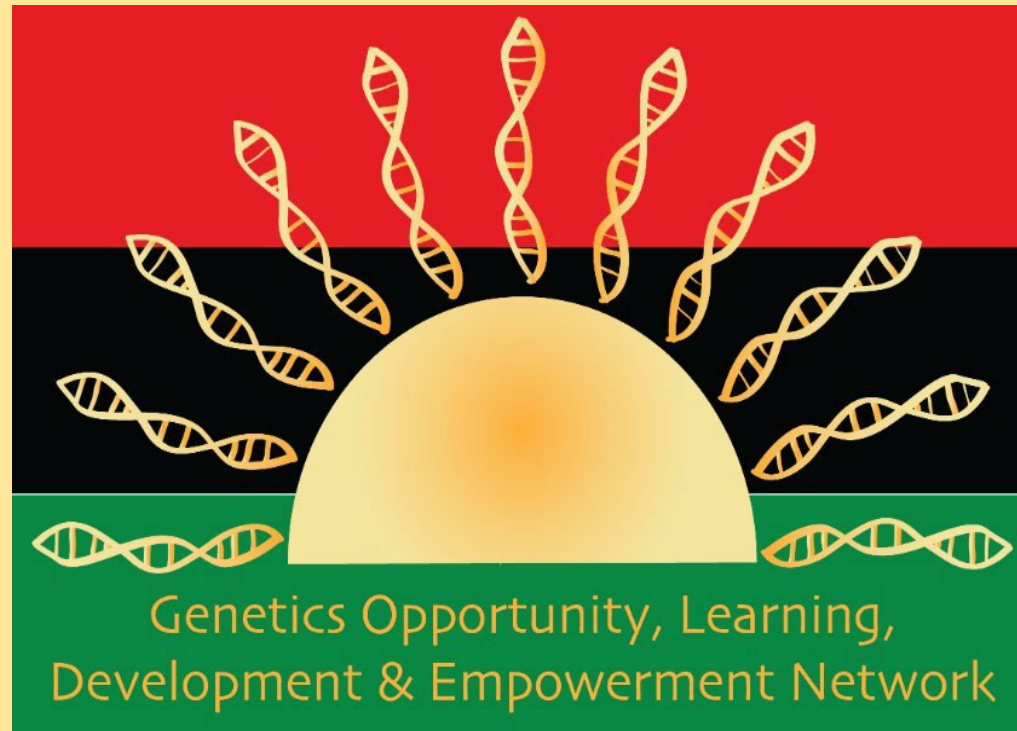


GOLDEN: A grassroots initiative to increase the number of genetic counselors (GC) who identify as Black



GOLDEN: Iniciativa basada en aumentar el número de Asesores Genéticos (GC) quienes se identifican como persona de color

Red de oportunidades, aprendizaje, desarrollo y empoderamiento genético

Disclosures:

Grace-Ann Fasaye, ScM, CGC

- I am a federal employee. Any views or opinions presented are my own and do not necessarily reflect those of the National Cancer Institute (NCI) or the National Institutes of Health (NIH).
- I have no conflicts of interest to disclose

Divulgación:

Grace-Ann Fasaye, ScM, CGC

- Soy un empleado federal. Todos los puntos de vista u opiniones presentados son míos y no reflejan necesariamente los del Instituto Nacional del Cáncer (NCI) o los Institutos Nacionales de la Salud (NIH).
- No tengo conflictos de intereses que revelar

Financial Disclosures

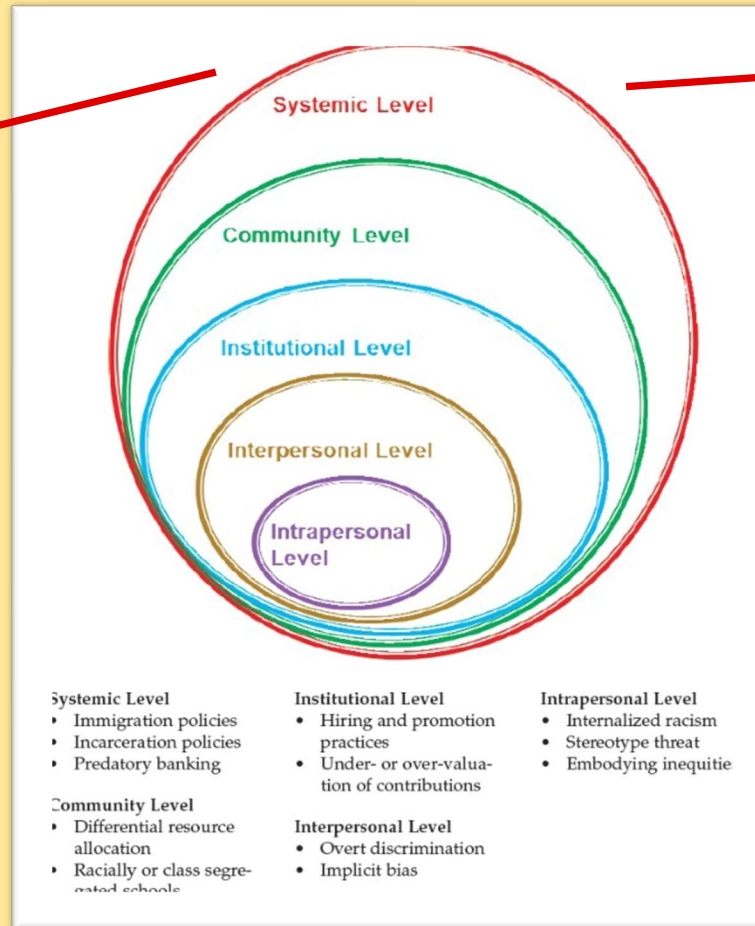
Grace-Ann Fasaye, ScM, CGC

Barbara Harrison, MS, CGC

Do not have any relevant disclosures.

Structural Racism in Healthcare Provider Training

- Trained in Scotland because of legal racist exclusion practices in the US, Dr. James McCune Smith was the first Black person practice medicine in the US.
- The Flexner report's devaluation of Black physicians lead to the closure of 5 Black medical schools



Racismo Estructural en la Capacitación de Proveedores de servicios de salud

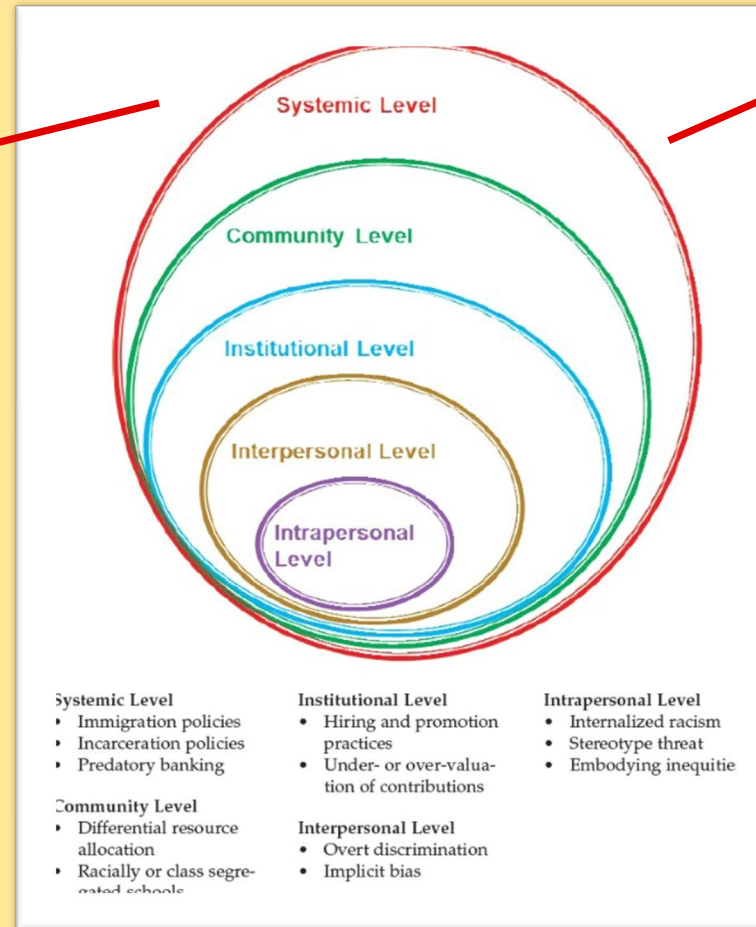
- Entrenado en Escocia debido a las prácticas legales racistas de exclusión en los Estados Unidos, el Dr. James McCune Smith fue la primera persona negra que practicó la medicina en los Estados Unidos.
- La devaluación del informe Flexner de los médicos negros llevó al cierre de 5 escuelas de medicina negras.

Structural Racism in Healthcare Provider Training

- As a result of more than a century of limited growth in Black medical institutions, most Black health care professionals today are trained at predominantly White institutions.
- Generational effects of racial exclusion and marginalization continue to impact students in clinical fields while in training and throughout their careers

Racismo Estructural en la Capacitación de Proveedores de Atención Médica

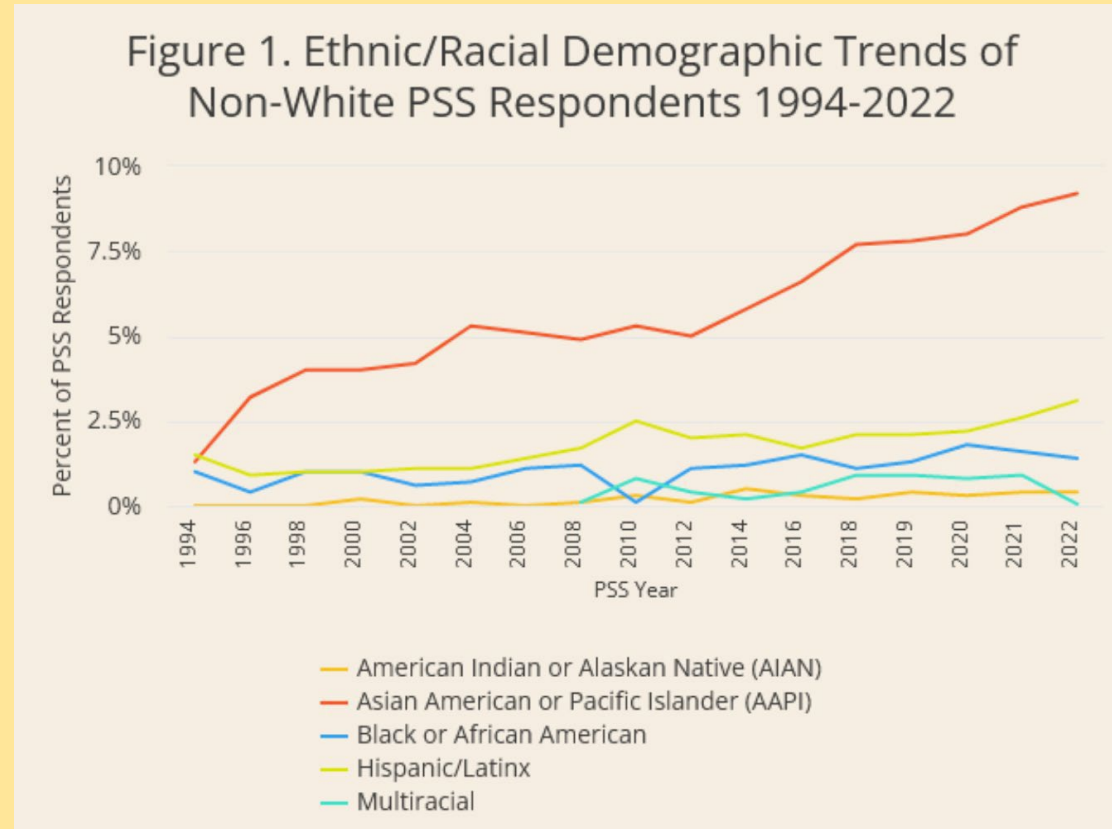
- Como resultado de más de un siglo de crecimiento limitado en las instituciones médicas negras, la mayoría de los profesionales de la salud negros de hoy día reciben adiestramientos en instituciones predominantemente blancas.
- Los efectos generacionales de la exclusión racial y la marginación continúan afectando a los estudiantes en los campos clínicos mientras están en línea y a lo largo de sus carreras.



Ethnic/Racial Trends in the GC Profession

Tendencias étnicas/raciales en la profesión de GC

NSGC Professional Status Survey data shows a slow trend of increasing diversity within the profession over the last ~30 years, with variation between groups



Los datos de la Encuesta del Estado Profesional de NSGC muestran en los últimos 30 años, una tendencia lenta en el aumento de la diversidad entre grupos dentro de la profesión.



GOLDEN



How it started...

- A bond and a shared passion
- Years of discussions about lack of diversity in the field
- Development of genetic counseling “camp” career awareness programs
- Intersection of historical events and impact on all aspects of society
 - Murder of George Floyd
 - Black Lives Matter
 - COVID-19 pandemic
 - Healthcare disparities

Cómo empezó...

- Un vínculo y una pasión compartida
- Años de discusiones sobre la falta de diversidad en el campo
- Desarrollo de programas de concientización profesional sobre "campamento" de asesoramiento genético
- Intersección de eventos históricos e impacto en todos los aspectos de la sociedad
 - Asesinato de George Floyd
 - Black Lives Matter
 - Pandemia de COVID-19
 - Desigualdades en el área de la salud



Interested in Becoming
a **Genetic Counselor**?!
Join us for the 4th Annual Genetic Counseling
Career Camp





Tokiwa Smith, MS
STEM mentoring- Mentoría STEM



Erica Price, MS, CGC
Social Media – Redes Sociales



Tiffany Lewis, MS, CGC
HBCU Connections -Conexiones HBCU



Tatiana Garrison Johnson,
MMSc, LCGC HBCU Outreach –
MMSc, LCGC Alcance de HBCU



Cagney Stiggers- Morns, MPH
Program Evaluation
Evaluador de Programa



Luise Johannes, BS
GC Student, SLC
Estudiante de GC, SLC



Ariel Modeste, BS
GOLDEN intern
Interno de oro

GOLDEN's Short Term Goals

- Increase education and awareness of genetic counseling (GC) as a career
- Build a community among potential GC students
- Improve writing and interview skills
- Increase awareness of GC- related internships and GC assistant positions
- Increase access to GC professional networks
- Support current GC students through the GC training experience

Objetivos a corto plazo de GOLDEN

- Aumentar la educación y la conocimiento sobre el Asesoramiento Genético (GC) como una Carrera profesional
- Construir una comunidad entre los posibles estudiantes de GC
- Mejorar las habilidades de escritura y entrevista
- Aumentar el conocimiento de las pasantías relacionada con GC y los puestos de asistente de GC
- Aumentar el acceso a las redes profesionales de GC
- Apoyar a los estudiantes actuales de GC a través de la experiencia en adiestramientos de GC

GOLDEN's Long Term Goals

- Increase the number of Black students applying to GC graduate programs
- Increase the acceptance rate of Black students in GC graduate programs
- Increase the number of current GC students successfully completing GC programs

Ultimate Goal

Increase the number of practicing Black genetic counselors and retain them in the field



Melissa Raspa, PhD, RTI International
Evaluation Consultant



Oksana Kutsa, MS, RTI International
Evaluation Consultant

Objetivos a largo plazo de GOLDEN

- Aumentar el número de estudiantes de color que soliciten ingresar a programas de posgrado de GC
- Aumentar la tasa de aceptación de estudiantes de color en los programas de posgrado de GC
- Aumentar el número de estudiantes de color actuales de GC que completan con éxito los programas de GC

Objetivo final

Aumentar el número de asesores genéticos de color practicantes y conservar en el campo

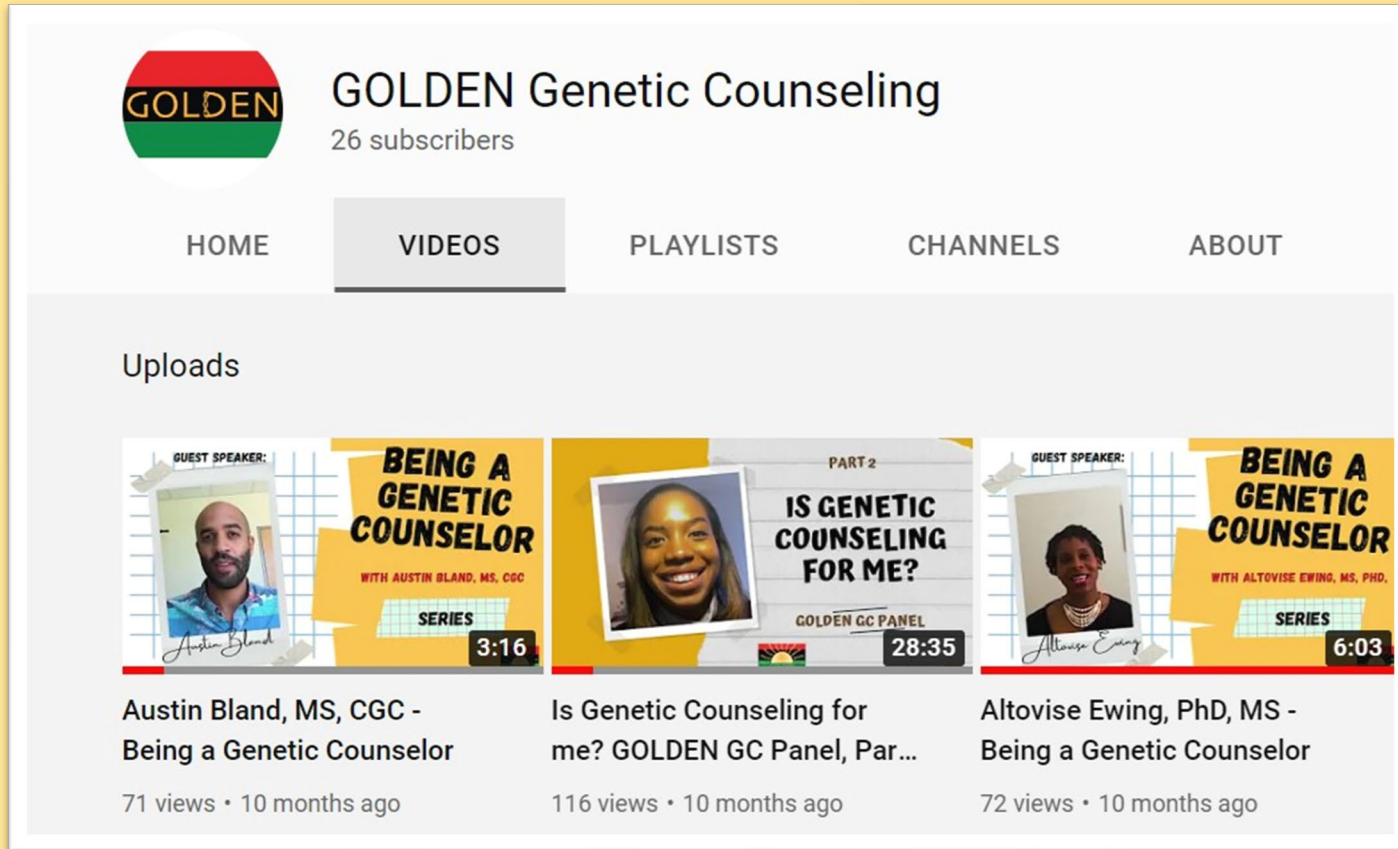
Education Activities

- Conduct visits to high schools and colleges/ universities to lecture on GC as a career
- Monthly group mentoring meetings with prospective GC students (mentees), which include GC case conferences, to inform mentees about the work of genetic counselors
- Increase awareness of GC and related career events through posts and videos on various social media outlets (Twitter, Instagram, LinkedIn, YouTube) geared toward post-baccalaureate, undergraduate students and high school students

Actividades Educativas

- Realizar visitas a escuelas secundarias y colegios / universidades para ofrecer conferencias sobre GC como Carrera profesional.
- Reuniones mensuales de mentoría grupal con futuros estudiantes de GC (aprendices), que incluyán discusiones de casos de GC, para informar a los aprendices sobre el trabajo de los asesores genéticos.
- Aumentar el conocimiento de GC y eventos profesionales relacionados a través de publicaciones y videos en varios medios de comunicación social (Twitter, Instagram, LinkedIn, YouTube) dirigidos a estudiantes de secundaria, pre grado y posgrado.

Connect with GOLDEN on Social Media



The screenshot shows the YouTube channel for GOLDEN Genetic Counseling, which has 26 subscribers. The channel is currently on the 'VIDEOS' tab. Under the 'Uploads' section, three videos are displayed:

- Video 1:** "Being a Genetic Counselor" featuring Austin Bland, MS, CGC. It is part of a series and has a duration of 3:16. The video has 71 views and was uploaded 10 months ago.
- Video 2:** "Is Genetic Counseling for me? GOLDEN GC Panel, Part 2". It is part of the GOLDEN GC Panel series and has a duration of 28:35. The video has 116 views and was uploaded 10 months ago.
- Video 3:** "Being a Genetic Counselor" featuring Altovise Ewing, PhD, MS. It is part of a series and has a duration of 6:03. The video has 72 views and was uploaded 10 months ago.

-  LinkedIn: [GOLDEN Genetics](#)
-  Instagram: [@GOLDENDNA2](#)
-  Twitter: [@GOLDENDNA2](#)
-  TikTok: [GOLDENDNA2](#)

Conéctate con GOLDEN en las redes sociales

Additional activities to prepare future students for GC graduate school:

- Conduct individual and group mock interviews for applicants to GC programs
- 1 on 1 tutoring with a writing specialist to improve writing skills, especially to assist students with GC program personal statements
- Share resources and guidance for obtaining GC internships and shadowing opportunities

Actividades adicionales para preparar a los futuros estudiantes para la escuela de posgrado de GC:

- Realizar entrevistas simuladas individuales y grupales para los solicitantes de los programas de GC
- Tutoría 1 a 1 con un especialista en escritura para mejorar las habilidades de escritura, especialmente para ayudar a los estudiantes con las declaraciones personales del programa GC
- Compartir recursos y orientación para obtener pasantías de GC y oportunidades de observación

Poll Question: Are you involved in any initiatives that seek to combat structural racism in health care?

- Yes, I am involved at my job
- Yes, I am involved, and it is one of the main purposes of my organization (ex. Nonprofit dedicated to healthcare equity)
- Yes, I am involved as a volunteer
- Yes, I am involved as an advocate in healthcare setting for myself and/or relatives

Pregunta de encuesta: ¿Está involucrado en alguna iniciativa que busque combatir el racismo estructural en el cuidado de la salud?

- Sí, estoy involucrado en mi trabajo.
- Sí, estoy involucrado y es uno de los propósitos principales de mi organización (p. ej., una organización sin fines de lucro dedicada a la equidad en el cuidado de la salud)
- Sí, participo como voluntario
- Sí, participo como defensor en un entorno de atención médica para mí y/o mis familiares.

Poll Question: Are you involved in any initiatives that seek to combat structural racism in health care?

- No, I am not involved but would like to be in the future
- No, I am not involved because there are no opportunities at my job and/ or I don't have time to volunteer
- No, I am not involved because of other reasons

Pregunta de encuesta: ¿Está involucrado en alguna iniciativa que busque combatir el racismo estructural en el cuidado de la salud?

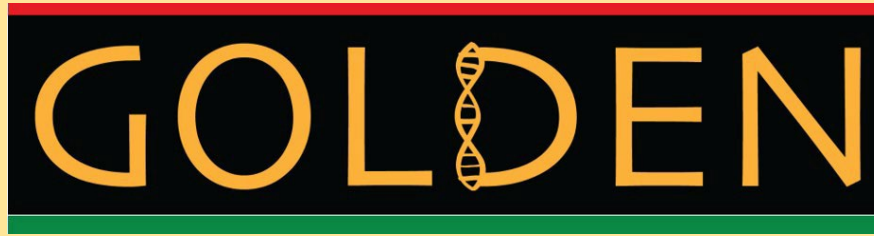
- No, no estoy involucrado pero me gustaría estarlo en el futuro.
- No, no estoy involucrado porque no hay oportunidades en mi trabajo y/o no tengo tiempo para ser voluntario.
- No, no estoy involucrado por otras razones.

Disclosures: Barbara Harrison, MS, CGC

Divulgación: Barbara Harrison, MS, CGC

I have no conflicts of interest to disclose

No tengo conflictos de intereses que revelar



How it's going..

- Close to 900 views of the 10 videos on GOLDEN's YouTube page
- 17 presentations about GC career at HBCUs and minority serving high schools
- 21 group mentoring events
- 120 mentee members
- 38 GC mentors
- 40 GC student members

Cómo va..

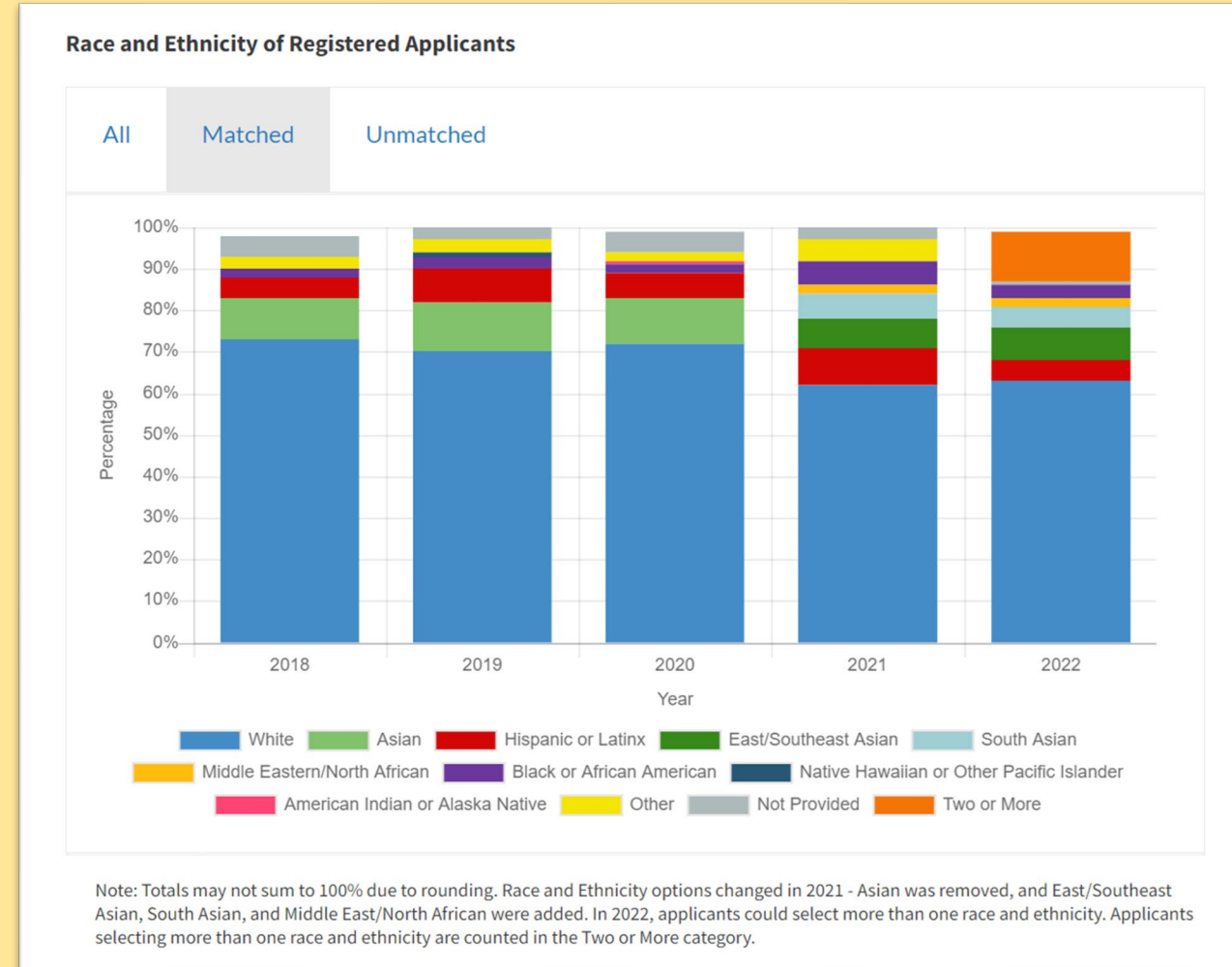
- Cerca de 900 visitas de los 10 videos en la página de YouTube de GOLDEN
- 17 presentaciones sobre la carrera de GC en HBCU y escuelas secundarias que sirven minorías
- 21 eventos de mentoría grupal
- 120 miembros aprendices
- 38 mentores de GC
- 40 estudiantes miembros de GC

2022 GC Match Data

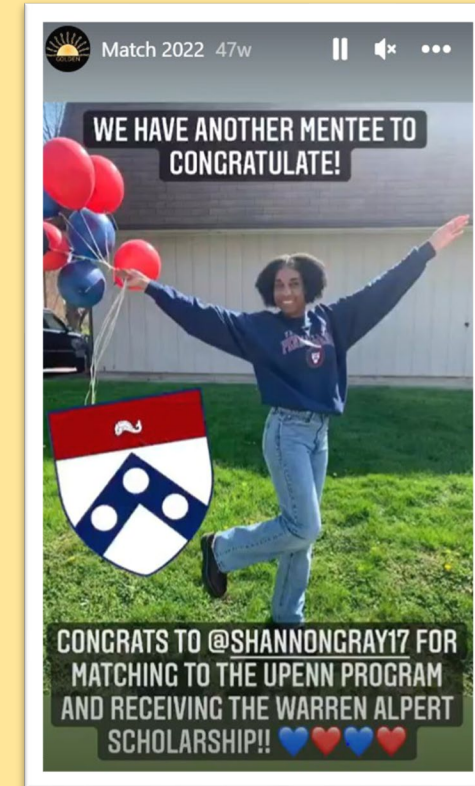
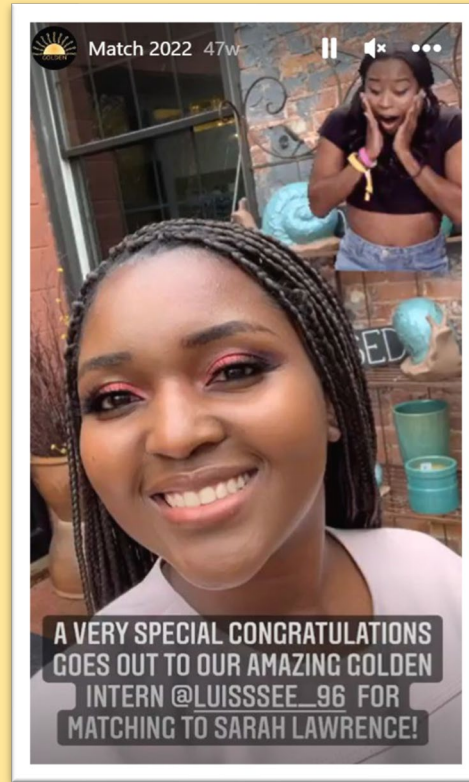
Genetic counseling applicant match data shows a more consistent trend of increasing diversity in recent years

Datos del Match GC 2022

Los datos de conocimiento de solicitantes de asesoramiento genético muestran una tendencia más consistente de aumento de la diversidad en los últimos años.



Match Day!!



Día de Match!!

GOLDEN has implemented activities to increase awareness of GC and guidance to Black prospective students, but also recognizes that the need for support does not end when an applicant matches.

GOLDEN ha implementado actividades para aumentar el conocimiento de GC y orientación para futuros estudiantes de color, pero también reconoce que la necesidad de apoyo no termina cuando un solicitante coincide.

Support needed for current GC students:

- Support group for mental health and addressing emotionally taxing experiences that arise during GC training
 - **Conscripted curriculum** – bearing the burden of educating their cohort about the social impact of race

(Carmicheal et al, 2020, PMID: 32198906)

Apoyo necesario para los estudiantes actuales de GC:

- Grupo de apoyo para la salud mental y abordar las experiencias emocionalmente exigentes que surgen durante la capacitación de GC
 - **Currículo reclutado** – llevar la carga de educar a su cohorte sobre el impacto social de la raza.

(Carmicheal et al, 2020, PMID: 32198906)

Support needed for current GC students:

- Students report **negative interactions** within their training program, during supervised clinical rotations, and at professional events;
 - comments suggesting, they did not belong in the United States,
 - being confused with another non-white classmate
 - intrusive questions or assumptions about their family, culture, or religion that were not similarly directed at white classmates.

(Carmicheal et al, 2021, PMID: 33550646)

Apoyo necesario para los estudiantes actuales de GC:

- Los estudiantes reportan interacciones negativas dentro de su programa de capacitación, durante rotaciones clínicas supervisadas y en eventos profesionales;
 - comentarios que sugirieron que no pertenecían a los Estados Unidos,
 - ser confundido con otro compañero de clase no blanco
 - Preguntas o suposiciones intrusivas sobre su familia, cultura o religión que no estaban dirigidas de manera similar a los compañeros de clase blancos.

(Carmicheal et al, 2021, PMID: 33550646)

Efforts of diversity and inclusion in GC field...

A snapshot and reflection

Efforts are generally under-supported, unfunded, and under-recognized as work-related responsibilities.

Inclusion efforts are notably underrepresented among projects.

Authors recommend developing additional research and projects focused on career inclusion and equity, implementing policies requiring training for leaders within the field, and encouraging project evaluation and outcomes dissemination.

Esfuerzos de diversidad e inclusión en el campo de GC...

Una reflexión breve

Por lo general, los esfuerzos no cuentan con el apoyo suficiente, no cuentan con fondos y no se reconocen como responsabilidades relacionadas con el trabajo.

Los esfuerzos de inclusión están notablemente subrepresentados entre los proyectos.

Los autores recomiendan desarrollar investigaciones y proyectos adicionales centrados en la inclusión y equidad profesional, implementar políticas que requieran capacitación para líderes dentro del campo y alentar la evaluación de proyectos y la difusión de resultados.

Models of Excellence

Modelos de Excelencia

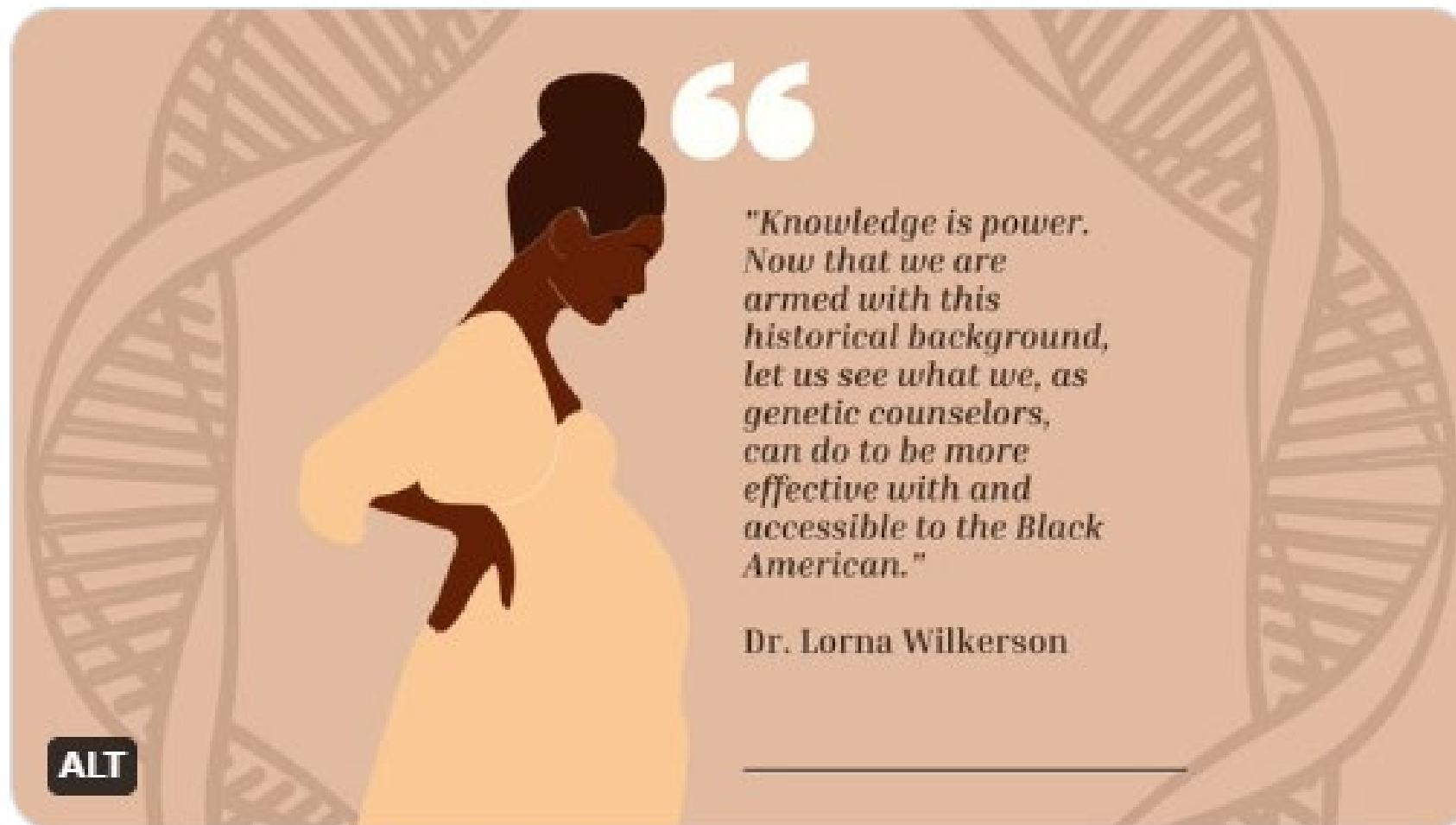




Minority Genetic Professionals Network @minoritygenetic · Feb 1



To celebrate Black History Month we want to recognize a brilliant early voice in our field. This quote was taken from a 1985 article authored by Dr. Lorna Wilkerson, one of the first Black genetic counselors. At that time, Black GCs barely made up more than 0.1% of the workforce.



"Knowledge is power. Now that we are armed with this historical background, let us see what we, as genetic counselors, can do to be more effective with and accessible to the Black American."

Dr. Lorna Wilkerson

ALT